

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA STUDIACH LICENCJACKICH

KIERUNEK PSYCHOLOGIA

W I E D Z A

Symbol	Efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
KP_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk społecznych oraz o jej podmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami.	S1P_W01
KP_W02	Zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa, państwa, relacji między społeczeństwem a jednostką, ma wiedzę na temat koncepcji filozofii społecznej, filozofii umysłu, filozofii nauki	S1P_W01 S1P_W05
KP_W03	Zna podstawową terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zna ich źródła oraz zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.	S1P_W01
KP_W04	Zna rodowód współczesnych teorii i metod psychologicznych oraz najważniejsze tradycyjne i współczesne szkoły psychologiczne.	S1P_W04
KP_W05	Ma podstawową wiedzę na temat znaczenia psychologii w procesie wspierania rozwoju oraz wychowania, nauczania, uczenia się w różnych środowiskach	S1P_W01
KP_W06	Zna podstawowe pojęcia z zakresu logiki, związane z komunikacją języku obcym i języku polskim	S1P_W01
KP_W07	Ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw psychicznego funkcjonowania człowieka uporządkowaną przez współczesną psychologię ewolucyjną i neurobiologię i neurologię kliniczną; zna budowę i działanie układu nerwowego człowieka, metody badania jego funkcji, powiązania funkcjonalne zachodzące między aktywnością układu nerwowego a czynnościami ruchowymi, poznawczymi, emocjonalnymi	S1P_W05
KP_W08	Zna cechy poznania naukowego oraz umie odróżniać poznanie naukowe od poznania nienaukowego – zwłaszcza w odniesieniu do poznania psychologicznego.	S1P_W05
KP_W09	Ma wiedzę na temat tworzenia, weryfikowania i stosowania narzędzi pozyskiwania danych dotyczących jednostek i struktur społecznych i prawidłowości w nich zachodzących.	S1P_W06
KP_W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu planowania badań empirycznych, jak również analizy statystycznej danych zebranych w dwojakiego rodzaju badaniach empirycznych: eksperymentalnych i korelacyjnych	S1P_W06
KP_W11	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii i procesów psychicznych, wiedzę na temat możliwości praktycznych zastosowań dorobku psychologii społecznej	S1P_W03 S1P_W04, S1P_W07

KP_W12	Ma podstawową wiedzę z zakresu etyki, a zwłaszcza etyki zawodowej. Zna podstawowe, przyjęte przez społeczność psychologów, dokumenty (np. kodeksy etyczne).	S1P_W07
KP_W13	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w własnej pracy.	S1P_W10
KP_W14	Zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.	S1P_W07
KP_W15	Ma pełną orientację w zakresie kierunków badań i najważniejszych rozwiązań teoretycznych powstałych na gruncie psychologii poznawczej.	S1P_W05
KP_W16	Zna podstawowe teorie z zakresu emocji i motywacji. Zna badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć, jak powstają emocje, jakie pełnią funkcje oraz jakie są konsekwencje wzbudzenia emocji dla przebiegu procesów poznawczych i sfery behawioralnej.	S1P_W06 S1P_W09
KP_W17	Zna koncepcje i badania odnoszące się do procesów motywacyjnych.	S1P_W08
KP_W18	Zna teorie osobowości; teorie cechy, psychodynamiczne, behawioralne ,humanistyczne ,społeczno- poznawcze.	S1P_W05 S 1P_W09
KP_W19	Zna terminologię psychologii różnic indywidualnych; prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji , zdolności, osobowości (w tym temperamentu) oraz stylów poznawczych.	S1P_W09,
KP_W20	Zna teorie psychologii rozwojowej, opisujące i wyjaśniające przebieg, uwarunkowania, mechanizmy oraz efekty rozwoju człowieka w całym cyklu jego życia.	S1P_W02 S 1P_W04
KP_W21	Ma wiedzę teoretyczną do poprawnej psychologicznej interpretacji wyników testowych w oparciu o teoretyczne badania empiryczne prowadzonych z ich użyciem: zna zasady interpretacji ilościowej i jakościowej wyników testowych	S1P_W06
KP_W22	Powinien dysponować wiedzą o zdrowiu i zaburzeniach psychicznych prezentowaną w różnych modelach psychopatologii ogólnej i szczegółowej, która znajduje szczególne zastosowanie w praktyce klinicznej, kryteriów rozróżnienia zdrowia od zaburzeń psychicznych i klasyfikacji.	S1P_W05
KP_W23	Zna podstawowe metody statystyczne opisu zmiennych do opisu zależności między zmiennymi oraz weryfikacji hipotez badawczych za pomocą wnioskowania statystycznego.	S1P_W06 S1P_W01
KP_W24	Zna specyfikę języka naukowego psychologii.	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03

UMIĘTNOŚCI

Symbol	Efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
KP_U01	Posiada umiejętność obserwowania ,wyszukiwania i wyjaśniania zjawisk społecznych oraz relacji między nimi z punktu widzenia normy i patologii z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych.	S1P_U01 S1P_U03
KP_U02	Posiada umiejętność obserwowania ,wyszukiwania, interpretowania i wyjaśniania sytuacji psychologicznych oraz relacji między nimi z punktu widzenia normy i patologii z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych.	S1P_U01 S1P_U03
KP_U03	Posiada umiejętność obserwowania ,interpretowania i oceniania zachowań człowieka i motywów nim kierujących z punktu widzenia normy i patologii z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych.	S1P_U01 S1P_U03
KP_U04	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych do szczegółowego analizowania złożonych zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, edukacyjne ,wychowawcze ,pomocowe.	S1P_U02
KP_U05	Posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do analizowania zjawisk społecznych obejmujących problemy wychowawcze, kryzysów rozwojowych, udzielania wsparcia i pomocy.	S1P_U08
KP_U06	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt pomocowy z inną osobą.	S1P_U02
KP_U07	Posiada umiejętność formułowania i prezentowania własnych opinii i sądów, wniosków, argumentowania przy prezentacji własnego zdania w oparciu o wiedzę z określonej dyscypliny naukowej w tym psychologii	S1P_U02 S1PU03
KP_U08	Ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim lub obcym w zakresie różnych zagadnień psychologicznych- potrafi przygotować prezentacje w postaci raportu badawczego lub plakatu konferencyjnego	S1P_U09
KP_U09	Posiada umiejętności przeprowadzania badań w oparciu o najważniejsze metody i narzędzia badania inteligencji, osobowości , procesów poznawczych, postaw . Umie ocenić jakość testu psychologicznego na podstawie jego własności	S1P_U06
KP_U10	Posiada umiejętność formułowania diagnozy psychologicznej w tym formułowania problemów badawczych ,dokonywać ich operacjonalizacji . potrafi sporządzić plan badań	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U05 S1P_U08
KP_U11	Posiada umiejętność weryfikacji hipotez badawczych poprzez trafnie dobrane metody i	S1P_U02

	narzędzia badawcze, analizę różnorodnych źródeł informacji z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa oraz obowiązujących norm prawnych ; opracowuje i interpretuje wyniki badań	S1P_U03 S1P_U05 S1P_U08
KP_U12	Umie sformułować diagnozę psychologiczną i przedstawić ją na piśmie, uwzględniając specyfikę problemu i odbiorcę	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U05 S1P_U08
KP_U13	Planuje strategie interwencji i konkretną interwencję posługując się metodami oddziaływania psychologicznego – potrafi zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej	S1P_U07
KP_U14	Posiada umiejętność konstruowania narzędzi badawczych zgodnie z obranym nurtem teoretycznym	S1P_U04
KP_U15	Wykorzystuje oprogramowanie komputerowe ,arkusze kalkulacyjne i edytory tekstu do wykonywania obliczeń i opisywania badań empirycznych	
KP_U16	Potrafi wykorzystać posiadana wiedzę teoretyczną do projektowania i wdrażania działań pomocowych , wspierających i terapeutycznych w obrębie wybranej specjalności	S1P-U06
KP_U17	Posiada umiejętność prowadzenia badań w oparciu o próby kliniczne oraz stosowania wiedzy teoretycznej do interpretacji jakościowej tych wyników	S1P_U06
KP_U18	Umie zróżnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń	S1P_U03
KP_U19	Umie się odwołać do określonej teorii psychologicznej w celu wyjaśnienia określonego problemu psychologicznego	S1P_U08
KP_U20	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystywaniem własnych poglądów opartych na wiedzy z różnych obszarów wiedzy	S1P_U10
KP_U 21	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
KP_U22	Potrafi opracowywać programy rozwijające umiejętności ważne w funkcjonowaniu psychicznym człowieka i radzeniu sobie w różnych sytuacjach interpersonalnych	S1P_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Symbol	Efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
KP_K01	Rozumie i uwzględnienia etyczne standardy badań naukowych ,stosuje się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej .	S1P_ K02
KP_K02	Uwzględnia zasady zachowania w społeczności akademickiej i stosuje się do nich	S1P_ K02
KP_K03	W poszczególnych etapach formułowania diagnozy oraz udzielania pomocy jest odpowiedzialny ,obiektywny ,rzetelny .	S1P_ K02 S1P_ K03 S1P_ K04
KP_K04	Ma świadomość wpływu własnych działań na inne osoby	S1P_ K02
KP_K05	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej , grupy społecznej i wyznania.	S1P_ K02
KP_K06	W pracy kieruje się dobrem klienta jako naczelną zasadą	S1P_ K04
KP_K07	Ma poczucie odpowiedzialności za wykorzystywanie posiadanej wiedzy psychologicznej w sytuacjach zawodowych	S1P_ K04
KP_K08	Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w kontakcie z osobami ,którym udziela pomocy lub diagnozuje	S1P_ K04
KP_K 09	Jest świadom własnych ograniczeń jako psychologa , rozumie i wdraża potrzebę uczenia się przez całe życie	S1P_ Ko2
KP_K10	Potrafi współpracować w zespole, przyjmować różne role	S1P_ K02
KP_K11	Potrafi zaplanować swoją działalność zawodową w kontekście rynku pracy	S1P_ K07
KP_K12	Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zależności od potrzeb i zmian	S1P_ K06